



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب – جامعة طنطا

## وثيقة استراتيجية التدريس والنعل ٢٠١٦/٢٠١٧

يمثل التعليم والتعلم العمليات الفنية الأساسية لأى برنامج تعليمى ومن ثم فإن استراتيجية التعليم والتعلم تحظى بأهمية خاصة فى مجال التقييم والاعتماد للبرامج الدراسية والمؤسسات التعليمية لذلك تتبنى الكلية أساليب واستراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم تركز على رؤية الكلية ورسالتها والاهداف الاستراتيجية للكلية مع التأكيد على أهمية التعليم التعاونى والذاتى وذلك عن طريق:

١- **النعل الفردى:** لتزويد الطلاب بالأساسيات والنظريات والمعارف والمفاهيم العلمية

الطبية وبيذل المحاضر مجهودا فى الاستجابة الى الفروق الفردية بين الطلاب حيث يقوم المحاضر بتنويع طريقة تدريسه بحيث يوفر للمتعلم فرد أو لمجموعة متجانسة إلى حد بعيد أفضل فرص تعلم و يهيئه ليصبح طبيبا متميزا

٢- **النعل التعاونى:** حيث يقوم فيها الطلاب بالعمل معا فى مجموعات صغيرة العدد أو من خلال

الـ Tutorial بحل المشكلات أو دراسة حالات تلبى حاجاتهم واهتماماتهم، ويتفق مع مخرجات التعلم المستهدفة ليكسبهم مهارات عملية تأهلهم للمنافسة فى سوق العمل.

٣- **النعل الذاتى:** من خلال الأبحاث المكتوبة والعروضه واعداد مشاريع ومناقشتها و اعداد الرسومات

التوضيحية و النماذج المجسمة بما يخدم المخرجات المستهدفة ليكونوا متعلمين نشطين قادرين على تطوير معارفهم وقدراتهم باستخدام الوسائط المتعددة و يزودهم بأساسيات البحث العلمى

٤- **النعل بالتجريب:** عن طريق الدروس العملية و الاكلينيكية و حل المشكلات وكتابة الوصفات الدوائية

و حضور بعض العمليات الجراحية للعمل على تنمية المهارات المتعلقة بالأنشطة العملية والتجريبية للمناهج الدراسية المختلفة ليكونوا أفراد فاعلين فى المجتمع قادرين على حل المشاكل وادارة الوقت

٥- **التدريب الميدانى** لمساعدة الطلاب على الربط بين الحقائق العلمية النظرية والتطبيق

العملى، مما يعزز مهارة جمع البيانات ودراسة واختبار العينات والنماذج وكتابة التقارير و يؤكد على دوره فى خدمة المجتمع

٦- **النعل باستخدام تكنولوجيا المعلومات** مثل الاعداد والتحضير لتحويل المقررات الالكترونية (E-

learning) و تنزيل المحاضرات و تصفح الراجع المختلفة على المواقع الالكترونية مما يؤدي الى اكساب

خبرات تعلم غنية سواء فردي أو تفاعلية أو ذاتية



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب – جامعة طنطا

-٧ Self teaching حيث يتم تقسيم الطلاب الى مجموعات وتحديد أجزاء من المحاضرة يقوم الطلاب بالتحضير لها والقاءها تحت اشراف عضو هيئة التدريس المحاضر

## السياسات: ننبتك الكلية الناكيد على

- البرامج الدراسية المقدمة مرنة وتلبى احتياجات الطلاب وسوق العمل والمجتمع المحيط من خلال اشراك العديد من المستفيدين فى التقييم الدورى لها
- تفعيل التعليم الالكترونى (E.Learning)
- تفعيل الموقع الالكترونى للكلية
- الاهتمام بقاعات التدريس والمحاضرات والمعامل وامدادها بأجهزة العرض والشاشات
- اجراء تحديث دورى للمادة العلمية بالكتاب الجامعى و توفير عناصر الجودة به
- تفعيل برامج التدريب الميدانى لتلائم مع مخرجات التعلم المستهدفة
- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بعقد دورات تدريبية منتظمة لهم

## آلية المراجعة:

المراجعة السنوية لاستراتيجية التعليم والتعلم بناءً على استبيانات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ونتائج الامتحانات مع اشراك الاطراف المعنية من خارج الكلية فى وضع الاستراتيجية ومراجعتها للاستفادة منها فى تحسين العملية التعليمية وتعديلها بناء على نتائج هذه المراجعة اذا لزم الأمر



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

## The strategy document teaching and learning 2012-2013

Represents the teaching and learning of technical operations core of any educational program and then the strategy of teaching and learning is of particular importance in the field of evaluation and accreditation of academic programs and educational institutions so adopt college methods and strategies variety of teaching and learning is based on the vision of the college and its mission and strategic goals of the college, with an emphasis on the importance of cooperative education and self-so by:

### 1. Individualized Education:

to provide students with the basics and theories, knowledge and scientific concepts and medical make records effort in responding to individual differences among students where the lecturer diversified way taught so that it provides the learner an individual or to a homogenous group by far the best opportunities to learn and prepares to become a doctor distinct

### 2. Cooperative learning:

where students work together in small groups in number or through the Tutorial to solve problems or case studies that meet their needs and interests, and consistent with the learning outcomes targeted to give them practical skills qualify to compete in the labor market.

### 3. Self-learning:

through research written and presented and prepare projects and discuss and prepare illustrations and three-dimensional models to serve the target output to be active learners are able to develop their knowledge and abilities by using multimedia and provides them with the basics of scientific research

### 4. Learning Experimentation:

Through practical lessons and clinical problem solving, writing, prescription drugs and the presence of some surgical procedures to work on the development of skills related to the process and experimental activities of various curricula to be active members of society are able to solve problems and time management

### 5. Field training

To help students link between scientific facts theory and practical application, high enhances data collection and skill study and test samples and forms and writing reports and Bakd role in community service



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب – جامعة طنطا

## 6. learning the use of information technology

such numbers and to prepare for converting electronic courses (E. learning) and download lectures and browse various references on websites, leading to the Acquisition rich learning experiences either individually or interactive or self-

## 7. Self teaching

Saluting the students are divided into groups and identify parts of the lecture, students are preparing to throw her under the supervision of a faculty member lecturer

### Policies:

Adopt college emphasis on

- Flexible academic programs offered and meet the needs of students and the labor market and the surrounding community through the participation of many of the beneficiaries for the periodic evaluation of its
- Activating the College website
- Attention to teaching and lectures halls and laboratories and supplying them with display screens
- Conduct a periodic update of the university scientific book material and provide quality components
- Activating the field training programs to fit the targeted learning outcomes
- Developing the capacity of faculty members hold regular training sessions for them

### Review Mechanism:

Annual audit of teaching and learning strategy based on questionnaires of students and faculty members and teaching assistants and exam results with the involvement of relevant parties from outside the college in develop Alastartejah and revised to take advantage of them in improving the



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

---

educational process and modified based on the results of this review, if necessary